20. GTW-Konferenz 2018

Digitalisierung – Fachkräftesicherung – Lehrerbildung
Antworten der gewerblich-technischen Wissenschaften und ihrer Didaktiken

Abstract

Autor:
Dr. Jürgen Lehberger, Lehrstuhl für Technikdidaktik an Berufskollegs Uni Siegen

Postertitel:
Personen- und kompetenzorientierte Lehrkräftebildung in der Didaktik beruflicher Fachrichtungen

Inhalt:
Der Beitrag zeigt Möglichkeiten auf, wie der Professionalisierungsprozess innerhalb der universitären Lehrkräftebildung wirksamer, d. h. orientiert an den Lernergebnissen i.S.v. Berufsfähigkeit, zu gestalten ist. Dabei werden die didaktisch-methodischen und metareflektorischen Aspekte in den Vordergrund gerückt. Auf der Grundlage empirischer Erkenntnisse über die Reflexionsfähigkeit von Studierenden - als Schlüsselkategorie der Wissensgenerierung und -verknüpfung (praktisches und wissenschaftliches Wissen) - wird ein Handlungsmodell dargestellt, das auf der Reflexion von Praxiserfahrung basiert. Durch eine berufswissenschaftlich abgesicherte und konsequente Situationsorientierung ergibt sich ein personen- und kompetenzorientiertes Lehr-Lern-Konzept. Die Situationsorientierung bezieht sich sowohl auf die berufsförmig organisierte Facharbeit als auch auf die Berufsarbeit von Lehrkräften. Das Handlungsmodell ist damit anschlussfähig an eine Lehrkräftebildung in beruflichen Fachrichtungen.